

Circondario scolastico
Locarnese e Valli

La nostra **comunità
scolastica** si
riunisce...
...dopo un anno

Muralto, 16 ottobre 2024





Benvenute e benvenuti

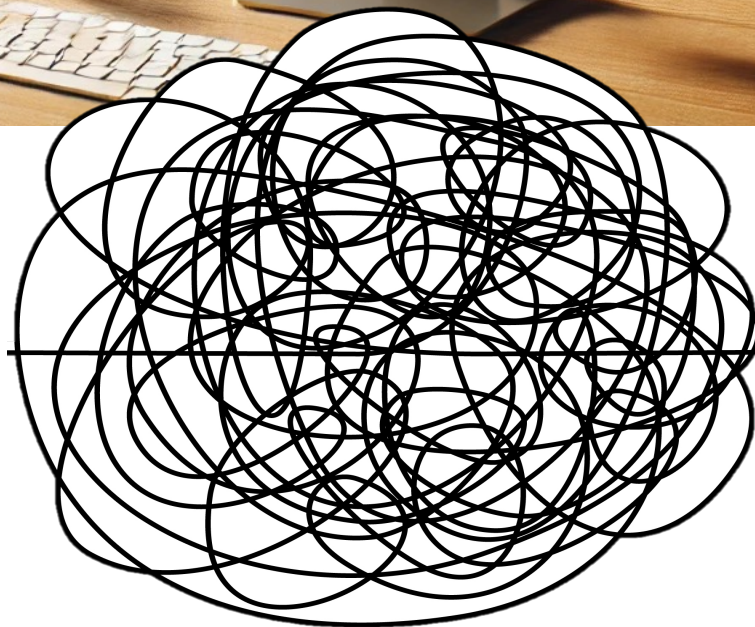
Ivana Jaquet-Richardet, Direttrice Istituto scolastico di Muralto



Daniele Milani, ispettore scolastico

***Il Piano di Studio non è il
mondo, ma una
bussola: uno strumento
che ci orienta, a noi il
compito di saperlo usare
con profitto.***





quasi il **40%**
“ vorrei più momenti di discussione

Facciamoci
orientare prima di
tutto da alcune
essenziali idee



Quasi il **90%**
“ Ho potuto capire meglio le
motivazioni del
perfezionamento del PdS.



**Formazione
generale**

**Partire dai
contesti di
formazione
generale**



**Studio
d'Ambiente**

Educare a
una visione
sistemica



Valutazione

**Valutazione
come
apprendimento**



RIZA

**Considerare nella
progettazione
didattica
Processi di
interpretazione,
azione e
autoregolazione**



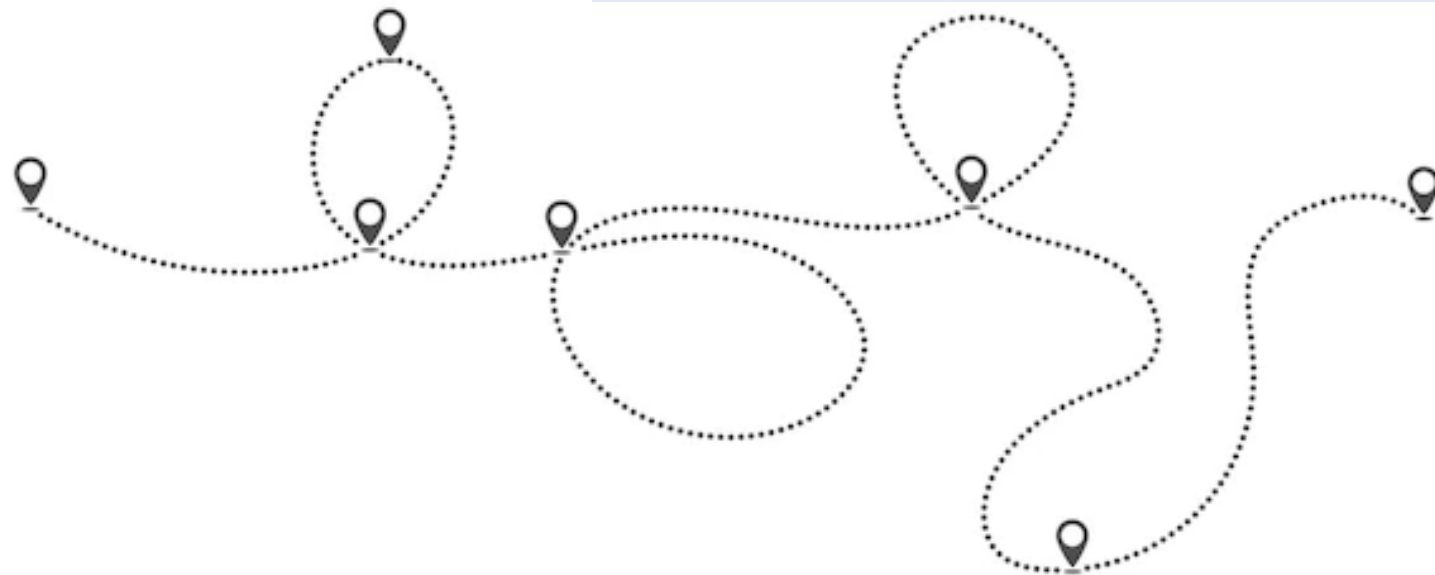
Fuoripista

**Fare dei percorsi
«altri» per
ritrovare poi il
piano degli
apprendimenti
disciplinari**

“ **L’elefante si mangia a fette**

**Importante è
iniziare!**

È un percorso...
...fatto di diverse tappe



Momenti di
Circondario

Informazioni

Confronti

Scambio di
esperienze

Spazi online

Idee
fondamentali

Formazioni
continue

Operatività

Approfondimento

Prendersi il tempo

Lavoro in Istituto

Raccolta di
Esigenze e
bisogni

Giuseppe Criscione, Direttore Istituto scolastico Tenero

Un percorso che sta coinvolgendo **tutti**



” La progettazione didattica



Ambiti prioritari
(Valutazione,
formazione generale e
studio d'ambiente)



Progettazione
didattica

La progettazione didattica è un processo indispensabile per l'impostazione dell'attività del/la docente. Richiede la stesura di un progetto fondato sulla formazione generale, attento alle competenze trasversali e agli ambiti disciplinari.

Deve rispondere a delle scelte intenzionali, essere flessibile, interdisciplinare e inserito in una visione di senso. In particolare, deve:

- restituire un'analisi del contesto classe e delle sue opportunità (risorse, bisogni, peculiarità)
- considerare una conseguente differenziazione
- evidenziare le scelte e le priorità nell'ambito della formazione generale
- identificare i traguardi di competenza trasversali e disciplinari e i relativi nuclei fondanti
- includere delle situazioni autentiche coerenti con l'approccio per competenze
- Considerare fin da subito la valutazione del docente, quella tra pari e l'autovalutazione.

Il progetto iniziale si sviluppa, si specifica e viene regolato *in itinere* e fa parte della documentazione del docente che rimane disponibile in aula.

Approfondimenti: ambiti focus

Organizzazione a livello di Circondario

tutti

Docenti interessati

tutti

Settembre-ottobre 2024

Incontro di Circondario
iniziale

Settembre-maggio 2024-25

Formazioni continue sugli
ambiti prioritari

Agosto 2025

Incontro di Circondario di
bilancio

Studio d'ambiente
Valutazione
Formazione generale

Obiettivo: concretezza

*Rendere più concreti gli
intentii dei
perfezionamenti del PdS
con la condivisione di
materiali, risorse
esperienze, idee*

(*)

Progettare con il Piano di Studio

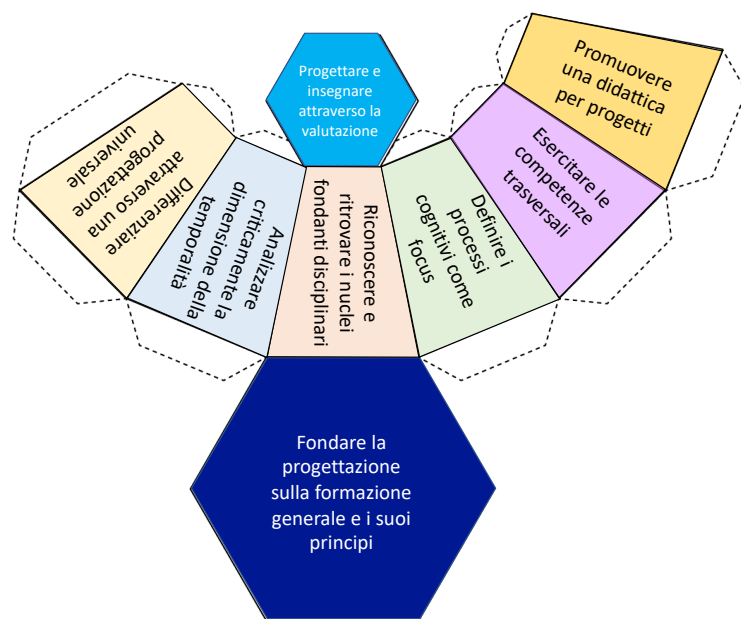
Organizzazione a livello di Istituto scolastico

Novembre
Inserito in un
collegio docenti

Dicembre
Inserito in un
collegio docenti

Marzo
Pomeriggio con
QM

Aprile
Pomeriggio con
QM



Obiettivo: operatività
*Creare una guida-pratica
alla progettazione
didattica per declinare e
specificare le prospettive
indicate nelle disposizioni*

Delegazione di circondario

Un progetto *esplorativo*

Fare un percorso *assieme*
significa ascoltarsi



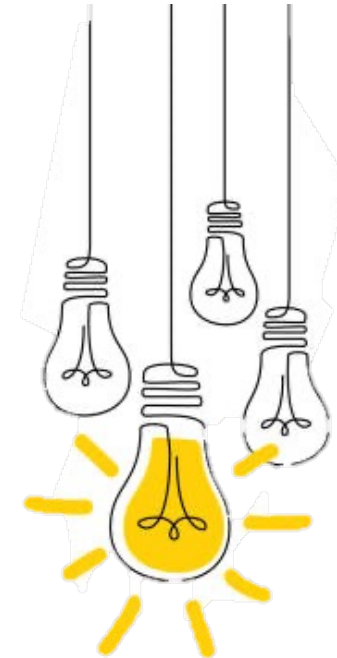
*Rappresentanti degli Istituti scolastici,
dell'ispettorato e delle direzioni*

3 dicembre 2024 | 17:00 – 18:30

10 marzo 2025 | 17:00 – 18:30

8 aprile 2025 | 17:00 – 18:30

Le 9 tavole rotonde



Tesi

